


Рассмотрено
на заседании педсовета
Протокол № от 2016г

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ЦДОд»
 А.А.Пахахинов

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
в Муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного
образования « Центр дополнительного образования детей»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в Муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования « Центр дополнительного образования детей»» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008, Требованиями СанПиНа 2.4.4.3172-14 (введенные 04.07.2014 г. постановлением Главного государственного санитарного врача Р.Ф. от 04.07.2014 г.. №41).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в МБОУ ДО « ЦДОд» «(далее -Центр).

II. Порядок приема, перевода, отчисления детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети- инвалиды имеют равные права с другими учащимися при приеме на обучение.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды в возрасте от 6 до 18 лет, принимаются на обучение по дополнительной общеобразовательной программе по заявлению родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Между родителями (законными представителями) и Центром заключается договор.

2.3. С целью ознакомления родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с Уставом Центра, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной регистрации Центра, другими документами, регламентирующими организацию

образовательного процесса, Центр размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте Центра.

2.4 Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов предъявляют следующие документы:

- справка ВКК об инвалидности или справка ВК- врачебной комиссии;
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка (или паспорт);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

2.5. Зачисление, перевод и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей) и по заявлению педагога.

2.6. Основаниями для отказа в оказании образовательной услуги являются:

- 1) несоответствие поступающего возрастной группе;
- 2) отсутствие свободных мест в Центре.

2.7. Перевод учащихся с одного уровня обучения на другой осуществляется на основе выполнения им программных требований.

2.8. По письменному заявлению родителей (законных представителей) допускается перевод в другое Учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня и направленности, при согласии этого образовательного Учреждения. Перевод учащихся в иное Учреждение дополнительного образования детей производится по письменному заявлению их родителей (законных представителей). Перевод учащихся сопровождается изданием приказа директора об отчислении из Центра по причине перевода.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам ведется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.2. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка.

3.3. Гибкость моделирования учебно-тематического плана образовательной программы позволяет учитывать интересы детей с ограниченными возможностями здоровья, их потребностей и возможностей.

3.4. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах для этой категории детей.

3.6. Численный состав детского объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

3.7. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в группе устанавливается до 10 человек.

3.8. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может быть организована индивидуальная работа, работа в малых группах или по звеньям.

3.9. Устанавливается следующий режим занятий учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов :

продолжительность одного занятия – 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

IV. Формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми – инвалидами.

4.1. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в Центре могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами. В них включены:

- индивидуальные выставки;
 - творческие встречи с этой категорией детей;
 - игровые программы, выступления в ДОУ, приглашения на массовые мероприятия ;
 - индивидуальная работа с родителями (консультирование);
- включение детей в общие занятия объединений Центра;
- приглашение детей и родителей на массовые мероприятия Центра;
 - в летний период – дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, дети-инвалиды могут быть участниками мероприятий воспитательно - познавательного характера, мастер-классов, концертных программ Центра;
 - включение детей, в развивающую среду по разным направлениям деятельности – волонтерская поддержка.

V Заключительные положения

5.1. Детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, обучающимся в Центре, на время обучения бесплатно предоставляется учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в наличии.

5.2. Центр осуществляет промежуточную и итоговую аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в форме участия в конкурсах, выставках, в отчетных мероприятиях воспитательно-познавательного характера.

5.3. Настоящее Положение действует до момента утверждения нового Положения или дополнения к Положению.